



CECYTEM

MANUAL DE INDUCCIÓN

CICLO ESCOLAR 2019-2020



CONTENIDO

- MENSAJE DEL DIRECTOR DEL PLANTEL
- #YOSOYCECYTEM
 - Misión
 - Visión
 - Objetivo
 - Logotipo
 - Cecyto
- MI PLANTEL
 - Organigrama
- BACHILLERATO TECNOLÓGICO
 - Ventajas
- MI CARRERA
 - Servicio social
 - Titulación
- MODELO EDUCATIVO
 - Nuevo Modelo
 - Aprendizaje basado en competencias
- PLAN DE ESTUDIOS Y CURRICULA
- EVALUACIONES
- REGLAMENTO
 - Carta compromiso
- BECAS
- PROGRAMAS
- SERVICIO SOCIAL
- SEGURO FACULTATIVO Y SEGURO DE ACCIDENTES

MENSAJE DEL DIRECTOR DEL PLANTEL.

Queridos alumnos de nuevo ingreso a través de este comunicado les quiero dar la bienvenida al CECYTEM, una institución que inició actividades hace 25 años, somos 60 planteles en todo el Estado de México y estamos muy orgullosos de formar parte de la familia CECYTEM, comprometida con la excelencia educativa y con el progreso del Estado de México.

Nuestro Plantel se apertura hace 20 años, en el mes de septiembre, y hemos ido formando un excelente equipo de trabajo, agradezco la confianza y el compromiso de todos los que integramos este proyecto educativo, segura estoy que este ciclo escolar 2019 – 2020 cumpliremos nuestros metas con el profesionalismo y la alegría que nos caracteriza.

A ustedes jóvenes les aseguro que ingresaron a una institución que se ocupa día a día para que desarrollen los aprendizajes necesarios y así cumplan con su proyecto de vida. No les aseguro que todo será muy fácil, yo sé que el trabajo diario requiere compromiso, esfuerzo y dedicación, pero tengan por seguro que estamos con ustedes apoyándolos en todo momento.

En el plantel ofrecemos aparte de sus materias, certificaciones en Microsoft, Certificación en el idioma inglés y la oportunidad de ingresar en el Programa Modelo Mexicano de Formación Dual cuyo objetivo es establecer una sinergia entre las competencias que el estudiante adquiere en la institución educativa y aquellas que puede desarrollar en el sector productivo al alternar la teoría y la práctica. Poco a poco te iremos dando información de todos los servicios que te ofrece el plantel.

Bienvenido al plantel y enhorabuena.

M.en E.S. Beatriz Elsa Chávez López

Directora del Plantel.



#YOSOYCECYTEM

El Gobierno del Estado de México, tiene como uno de sus propósitos fundamentales, abatir el rezago educativo. Bajo esta perspectiva, el 19 de octubre de 1994, la H. LII Legislatura del Estado de México, decreta la Ley que crea el organismo público descentralizado de carácter estatal denominado: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México.

Actualmente el Colegio se encuentra conformado por una estructura de 20 unidades administrativas (una Dirección General, una Unidad Jurídica, una Contraloría Interna, 4 Direcciones de Área, 3 Subdirecciones, 10 Departamentos y 60 planteles.

MISIÓN.

Asumir el compromiso de impartir educación media superior de calidad, en su modalidad de bachillerato tecnológico bivalente, contribuyendo a la formación integral de los jóvenes, para que sean capaces de continuar con estudios de nivel superior y/o incorporarse al mercado laboral.

VISIÓN.

Ser la mejor opción en educación media superior en su modalidad de bachillerato tecnológico bivalente en el Sistema Nacional de los CECyTE's, así como en el Estado de México.

OBJETIVOS.

- Impartir educación media superior terminal, terminal por convenio y bivalente de carácter tecnológico.
- Promover un mejor aprovechamiento social de los recursos naturales y contribuir a su utilización racional.
- Reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje con actividades curriculares y extracurriculares debidamente planeadas y ejecutadas.
- Promover y difundir la actitud crítica derivada de la verdad científica, la previsión y búsqueda del futuro con base en el objeto de nuestra realidad y valores nacionales.
- Promover la cultura estatal, nacional y universal, especialmente la de carácter tecnológico.
- Realizar programas de vinculación con los sectores público, privado y social que contribuyan a la consolidación del desarrollo tecnológico y social de ser humano.



LOGOTIPO

Engranaje estilizado: Representa la ciencia y la tecnología como un marco de ser y actuación del Colegio.

Trazo Interior: Perfil que ocupa el Estado de México, lo que proporciona un sentido de identidad estatal.



Nombre oficial registrado: Colocado en un arreglo circular que representa la unidad.

CECYTEM: Siglas de identificación del organismo con la "Y" estilizada como símbolo de la juventud.

MASCOTA

cecyto

Es un leopardo y es la mascota oficial del CECyTEM

Personalidad
CECyTO es fuerte y poderoso

- Emprendedor
- Decidido
- Tajante
- Protector
- Con fuertes lazos familiares

Habilidades

- Corre
- Trepa
- Nada
- Carga
- Salta hasta 10 metros

Características

- Feroz
- Inteligente
- Dinámico
- Determinado
- Astuto y exacto en sus propósitos
- Es activo y adaptable

NUESTRAS REDES

- /somoscecytem
- @somoscecytem

ORGANIGRAMA CECyTEM TENANGO DEL VALLE



M. EN E. S. BEATRIZ ELSA
CHÁVEZ LÓPEZ
DIRECTORA DEL PLANTEL



P. TEC. GRACIELA
ARELLANO SALAZAR
SECRETARIA DE DIRECCIÓN



M. EN C. MARLENE
BAUTISTA TEGIO
COORDINADOR ACADÉMICO



M. EN T. L. MARCO A.
ORTIZ ROMERO
SUBDIRECTOR DEL PLANTEL



PSIC. ALBERTO OMAR
MEÑA GARCÍA
PSICÓLOGO DEL PLANTEL



P. PSIC. LORENA
MARÍA REYES
COORDINADOR DE VINCULACIÓN



M. EN C. MARÍA DE LA LUZ
VIDAL MORALES
JEFE DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

DOCENTES



P.L.D. ALEJANDRO
CASTAÑEDA CHICO
AUXILIAR DE SUBDIRECCIÓN Y
COORDINACIÓN ACADÉMICA



P. TEC. SILVIA
FLORES GALLEGOS
AUXILIAR DE VINCULACIÓN



LIC. TERESA
GÓMEZ DÍAZ
AUXILIAR DEL ÁREA



C. JOAQUINA
MARÍA MENDOZA
MANTENIMIENTO



C. SANTIAGO F.
ORTIZ HERNÁNDEZ
MANTENIMIENTO



C. MARTÍN
SOTO MENDOZA
MANTENIMIENTO



C. JUAN A.
ÁVILA GARDUÑO
MANTENIMIENTO



C. SERGIO
HERNÁNDEZ NOLASCO
MANTENIMIENTO



TEC. LUIS FERNANDO
MORA LARA
JEFE DE CONTROL ESCOLAR



I.S.C. JOSÉ ROBERTO
BENITEZ CALVO
JEFE DE SALAS DE COMPUTO



M.V.Z. ANA R.
GARCÍA COLÓN
ENCARGADA DE LABORATORIO



M. EN C. BEATRIZ
VIDAL VALDESPINO
COORDINADOR DE ORIENTACIÓN



LIC. HIDALÍ YESHIA PEÑA
VILLEGAS
AUXILIAR DE CONTROL ESCOLAR



P.I.S.C. DULCE MARÍA
GONZÁLEZ REYES
AUXILIAR DE SALAS DE COMPUTO



PSIC. ZURIT SARAJÍ
ARRIAGA ESQUIVEL
ORIENTADORA



I.S.C. IBETH
BERNABÉ GARCÍA
ORIENTADORA / APOYO
A BIBLIOTECA

BACHILLERATO TECNOLÓGICO

La educación media superior (bachillerato general, bachillerato tecnológico, preparatoria o profesional técnico) es el nivel educativo que, además de ofrecerte elementos para complementar tu formación como persona, te prepara para los estudios superiores y, en la mayoría de los casos, te ofrece una especialización que te proporcionará mejores oportunidades laborales si no deseas ingresar a la educación superior.

En adición al contenido de las materias que cursarás, la escuela te ofrece muchas otras enseñanzas que notarás conforme avances: elevará tu capacidad para seleccionar, interpretar y analizar información; fortalecerá tu habilidad para razonar; te ofrecerá mayores elementos para formarte un juicio sobre las cosas, e incrementará tu vocabulario y tu capacidad para expresarte en forma oral y escrita.



Ventajas

Concluir la educación media superior proporciona mejores oportunidades, pues te permite mantener las puertas abiertas a cualquier preparación profesional que desees. Otras ventajas son:

- Una posibilidad más sólida de tener acceso a mejores trabajos con sueldo más alto que si hubieras estudiado sólo la secundaria.
- Estarás mejor preparado para la vida.
- Contarás con más herramientas para tomar decisiones en la vida.
- Podrás identificar tus talentos y las cosas que te apasionan.
- Fortalecerás tus habilidades para comunicarte y tu razonamiento numérico.

MI CARRERA

TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN

Es un técnico capaz de realizar actividades dirigidas a analizar, diseñar, desarrollar, instalar y mantener software de aplicación tomando como base los requerimientos del usuario.

PERFIL DE EGRESO:

- Instalación y desarrollo de software de aplicación utilizando programación estructurada y orientada a objetos en ambientes web al igual que móviles con almacenamiento persistente de datos.
- Así como la configuración y administración de plataforma e-learning y comercio electrónico.

ACTIVIDAD PROFESIONAL

Como egresado de esta especialidad podrás laborar en instituciones públicas y privadas desarrollando e instalando software de aplicación utilizando programación estructurada con almacenamiento persistente de los datos. Aplicar software utilizando programación orientada a objetos con almacenamiento persistente de los datos, aplicaciones web y móviles.

TÉCNICO EN PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Es un técnico capaz de realizar actividades como auxiliar en los procesos administrativos de su propio negocio para incorporarse al mundo laboral, desarrollar procesos productivos independientes, de acuerdo con sus intereses y necesidades profesionales y personales, así como las circunstancias en su entorno social y laboral.

PERFIL DE EGRESO:

- •Registra operaciones contables y financieras; analiza, registra e interpreta los costos.
- •Interpreta información y estados financieros.
- •Aplica el marco legal e impositivo en el registro de las operaciones de acuerdo con las normas de información financiera emitidas por el Colegio de Contadores Públicos y organismos internacionales.
- •Vende los productos y servicios de la organización.
- •Ofrece atención y servicio al cliente.
- •Auxilia en el proceso administrativo de la producción.

ACTIVIDAD PROFESIONAL: Como egresado de esta especialidad podrás incorporarte al ámbito laboral público y/o privado, desarrollando y ejecutando las actividades de contador privado en la industria y comercio con un nivel profesional.

Servicio social

El servicio social que como estudiante del Colegio deberás realizar, representa un apoyo directo a la población y la oportunidad de adquirir habilidades que en la práctica te sean necesarios para tu formación integral.

El servicio social se puede realizar cuando hayas cubierto el 50% de créditos de estudios del Colegio (4° semestre) y no contar con extraordinarios, los trámites se realizan en el área de vinculación.

Titulación

El Título Profesional es el documento de reconocimiento oficial que acredita el conocimiento de un alumno para el ejercicio de una carrera técnica.

Las opciones de titulación son:

- Presentación de examen global o área de conocimiento. Cursos especiales de titulación. Escolaridad por promedio mínimo de 9.0 puntos. Por continuidad de estudios superiores.
- Cursos especiales de titulación.
- Escolaridad por promedio mínimo de 9.0 puntos.
- Por continuidad de estudios superiores.

MODELO EDUCATIVO

NUEVO MODELO EDUCATIVO

<p>VIVIMOS EN UN MUNDO QUE CAMBIA Y NOS DESAFIA TODO EL TIEMPO.</p> 	<p>PARA AVANZAR A LA VELOCIDAD DEL MUNDO Y NO QUEDARNOS ATRÁS...</p> 	<p>ENTRE TODOS CONSTRUIMOS UNA VISIÓN DE LO QUE QUEREMOS LOGRAR EN EDUCACIÓN.</p> 
<h3>¿QUÉ QUEREMOS?</h3>		
<p>QUE LOS NIÑOS NIÑAS Y JÓVENES APRENDAN A PENSAR Y SIGAN APRENDIENDO A LO LARGO DE LA VIDA.</p> 	<p>Y NO TENGAN QUE MEMORIZAR DATOS QUE YA NO SERVIRÁN EN UN PAR DE AÑOS.</p> 	<p>HAY QUE ASEGURARNOS DE QUE APRENDAN BIEN LO MÁS IMPORTANTE, COMO ESPAÑOL, MATEMÁTICAS E INGLÉS.</p> 
<p>Y CUIDAR QUE APRENDAN A SER FELICES, TENER AUTOESTIMA Y TRABAJAR EN EQUIPO.</p> 	<p>LOGRAR ESTE CAMBIO ES TAREA DE TODOS: PADRES, MADRES, MAESTROS, ARTISTAS, CIENTÍFICOS, EMPRESARIOS, EL GOBIERNO...</p> 	<p>ELLOS SON LO MÁS IMPORTANTE.</p> 
<p>EN SUMA, SE TRATA DE EDUCAR PARA LA LIBERTAD Y LA CREATIVIDAD.</p>		

visita: www.gob.mx/nuevomodeloeducativo

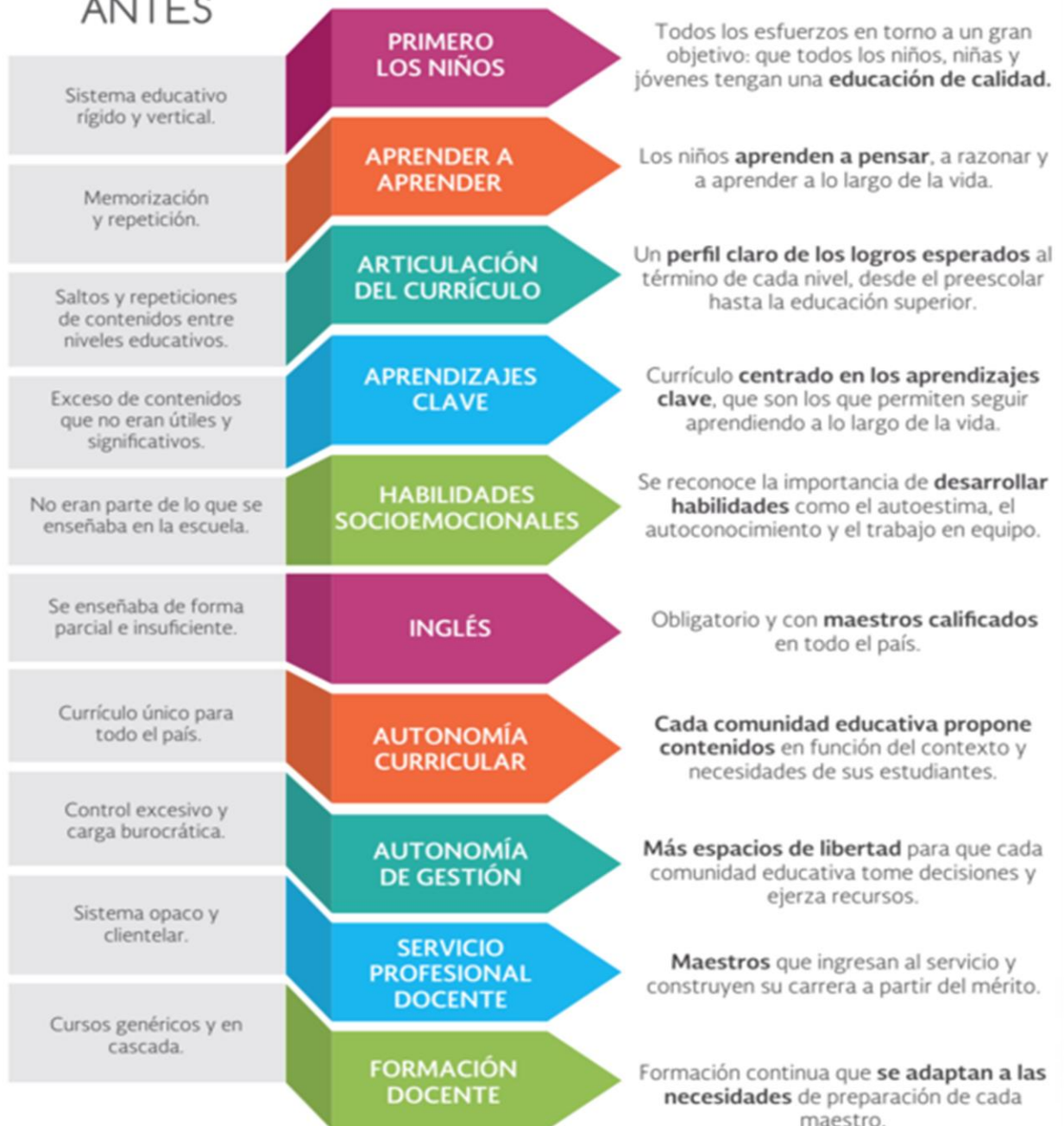
10

INNOVACIONES DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO



AHORA

ANTES



Aprendizaje basado en competencias



COMPETENCIA GENÉRICA	ATRIBUTO
<p>Se conoce y valora a sí mismo, y aborda problemas y retos, teniendo en cuenta los objetivos que persigue.</p>	Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.
	Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase.
	Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.
	Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.
	Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.
	Administra los recursos disponibles, teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.
<p>Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.</p>	Valora el arte como manifestación de la belleza y expresión de ideas, sensaciones y emociones.
	Experimenta el arte como un hecho histórico compartido, que permite la comunicación entre individuos y culturas en el tiempo y el espacio, a la vez que desarrolla un sentido de identidad.
	Participa en prácticas relacionadas con el arte.
<p>Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos, mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p>	Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.
	Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.
	Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
	Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.
	Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.
<p>Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas, a partir de métodos establecidos.</p>	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
	Ordena información de acuerdo con categorías, jerarquías y relaciones.
	Identifica los sistemas, reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.
	Construye hipótesis, diseña y aplica modelos para probar su validez.
	Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.
	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.
<p>Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p>	Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo con su relevancia y confiabilidad.
	Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.
	Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.
	Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.
<p>Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.</p>	Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.
	Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés o dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.
	Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.
<p>Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p>	Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.
	Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.
	Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.
	Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos.
	Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad.
<p>Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.</p>	Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.
	Contribuye a alcanzar un equilibrio entre el interés y bienestar individual y el interés general de la sociedad.
	Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado.
	Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.
	Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad, de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.
<p>Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p>	Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.
	Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.
	Asume una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en los ámbitos local, nacional e internacional.
	Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente.
<p>Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.</p>	Contribuye al alcance de un equilibrio entre los intereses de corto y largo plazo con relación al ambiente.

PLAN DE ESTUDIOS.

TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN.

1er. semestre	2o. semestre	3er. semestre	4o. semestre	5o. semestre	6o. semestre
Álgebra 4 horas	Geometría y Trigonometría 4 horas	Geometría Analítica 4 horas	Cálculo Diferencial 4 horas	Cálculo Integral 5 horas	Probabilidad y Estadística 5 horas
Inglés I 3 horas	Inglés II 3 horas	Inglés III 3 horas	Inglés IV 3 horas	Inglés V 5 horas	Temas de Filosofía 5 horas
Química I 4 horas	Química II 4 horas	Biología 4 horas	Física I 4 horas	Física II 4 horas	Asignatura propedéutica* (1-12)** 5 horas
Tecnologías de la Información y la Comunicación 3 horas	Lectura, Expresión Oral y Escrita II 4 horas	Ética 4 horas	Ecología 4 horas	Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores 4 horas	Asignatura propedéutica* (1-12)** 5 horas
Lógica 4 horas	Módulo I Desarrolla e instala software de aplicación utilizando programación estructurada, con almacenamiento persistente de los datos 17 horas	Módulo II Desarrolla software de aplicación utilizando programación orientada a objetos, con almacenamiento persistente de los datos 17 horas	Módulo III Desarrolla aplicaciones web y móviles 17 horas	Módulo IV Administra sistemas operativos, de aplicaciones y servicios 12 horas	Módulo V Desarrolla, administra y configura soluciones de e-learning y comercio electrónico 12 horas
Lectura, Expresión Oral y Escrita I 4 horas					

TÉCNICO EN PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Álgebra 4 horas	Geometría y trigonometría 4 horas	Geometría analítica 4 horas	Cálculo Diferencial 4 horas	Cálculo Integral 5 horas	Probabilidad y Estadística 5 horas
Inglés I 3 horas	Inglés II 3 horas	Inglés III 3 horas	Inglés IV 3 horas	Inglés V 5 horas	Temas de Filosofía 5 horas
Química I 4 horas	Química II 4 horas	Biología 4 horas	Física I 4 horas	Física II 4 horas	Asignatura propedéutica* (1-12)** 5 horas
Tecnologías de la información y la comunicación 3 horas	Lectura, expresión oral y escrita II 4 horas	Ética 4 horas	Ecología 4 horas	Ciencia, tecnología, sociedad y valores 4 horas	Asignatura propedéutica* (1-12)** 5 horas
Lógica 4 horas	Módulo I Auxilia en el registro y análisis de procesos contables de una organización 17 horas	Módulo II Auxilia en el área de costos de una organización 17 horas	Módulo III Asiste en el proceso de ventas de una organización 17 horas	Módulo IV Apoya en la cadena productiva de una organización 12 horas	Módulo V Asiste en la gerencia de una organización 12 horas
Lectura, expresión oral y escrita I 4 horas					



REGLAMENTO.

El colegio y su comunidad, se encuentran sujetos y obligados a observar y cumplir la Ley que crea el Organismo, el Reglamento interior y el Reglamento de Plantel; así como las demás disposiciones internas expedidas por su Órgano de Gobierno.

Como puedes darte cuenta, es muy importante que como alumno de reciente ingreso, conozcas a fondo la normatividad vigente que rige al CECyTEM, pero remarcándote de manera particular, el contenido del Reglamento del Plantel, ya que en él se establece la parte medular de la normatividad, que como estudiante te habrá de regir desde el momento de tu ingreso, hasta la culminación de tus estudios.

Para ello, el Reglamento de Plantel se encuentra publicado en la página web de transparencia del CECyTEM, mismo que podrás revisar cuando así lo requieras.

No obstante incluimos algunos de los artículos más relevantes en cuanto a: TU INGRESO, PERMANENCIA, EVALUACIÓN, PROMOCIÓN Y ESTÍMULOS:

Artículo 47. Los aspirantes que reúnan los requisitos de ingreso y realicen oportunamente los trámites de inscripción, adquirirán la calidad de alumnos con todos los derechos y obligaciones que establezca la legislación del Colegio.

Artículo 60. El límite de tiempo para ser considerado alumno del nivel medio superior en el Colegio, no podrá exceder de 4 años, a partir de la primera inscripción al Plantel.

Artículo 100. El alumno causará baja definitiva del Colegio en los siguientes casos:

- I. Cuando una vez agotada la evaluación a título de suficiencia correspondiente a una UAC, ésta no haya sido acreditada;
- II. Cuando un alumno, una vez agotado el periodo de recursamiento de una unidad académica o sub módulo no acredite;
- III. Cuando el alumno no haya aprobado el 40% de las asignaturas en calificación ordinaria;
- IV. Cuando el alumno acumule 20 evaluaciones reprobadas, ya sean ordinarias o extraordinarias;
- V. Cuando el alumno tenga menos del 70% de asistencia a las clases durante el curso en cualquiera de las UAC.

Artículo 101. Los alumnos que obtengan un alto aprovechamiento académico en el año escolar, siempre que acrediten todas las UAC en evaluación ordinaria, serán estimulados con diploma, firmado por el Director y el Subdirector del Plantel, en el siguiente orden:

- I. Primer lugar, con promedio general de 9.8 a 10 puntos;
- II. Segundo lugar, con promedio general de 9.4 a 9.7 puntos; y
- II. Tercer lugar, con promedio general de 9.0 a 9.3 puntos.



Tenango del Valle, México, a _____ de _____ de 20__

**DIRECTOR DEL CECyTEM PLANTEL TENANGO DEL VALLE
P R E S E N T E**

CARTA COMPROMISO

Yo _____ alumno(a) del grupo _____ de la Carrera de _____, por medio de este documento me comprometo a que, en mi estancia durante los seis semestres, deberé:

- Presentarme con la higiene personal adecuada, (varones, cabello corto y sin teñir; mujeres no utilizar tonos de cabello extravagante; en ambos casos no presentarse con perforaciones y tatuajes visibles)
- Portar el uniforme escolar completo todos los días, según corresponda mi horario.
- Identificarme en la entrada con la credencial del colegio, ingresando 10 minutos antes de mi primera clase. (Artículo 4 del Reglamento Interno Disciplinario del Plantel)

Durante mi estancia en el Colegio:

- Mi obligación es entrar a todas mis clases y permanecer en el aula cuando el maestro no se encuentre presente
- Respetar a mis compañeros y compañeras; así como a las autoridades del Plantel, acatando las indicaciones que me den.
- Respetar el reglamento de cada una de las áreas del Plantel (Salas de cómputo, biblioteca, Laboratorios, etc.)
- No tengo permitido el uso de aparatos electrónicos (celulares, mp3, iPod, Tablet, etc.) a menos que la dinámica de la clase así lo permita.
- Mantener limpias y en buen estado las instalaciones del Plantel.
- Tengo prohibido fumar, ingerir bebidas embriagantes, así como enervantes o algún estupefaciente dentro del Plantel, así como en las inmediaciones de éste.
- No puedo promover o participar en actos de indisciplina o suspensión de actividades académicas (en caso de ser así se aplicará la sanción correspondiente)
- Debo evitar las muestras excesivas de afecto, realizar actos inmorales y pronunciar palabras altisonantes y obscenas dentro del Plantel.

Como padre de familia y/o tutor.

- Me comprometo a estar al pendiente de la educación de mi hija o hijo.
- Asistir a reuniones que sean convocadas por el Colegio.
- Deslindar de cualquier responsabilidad al CECyTEM y personal del Plantel, en caso de que mi hija o hijo, tenga algún contratiempo por retirarse sin autorización antes de su hora de salida, o bien incumplimiento de los puntos antes mencionados o al reglamento del Plantel.

NOMBRE Y FIRMA DEL ALUMNO

NOMBRE Y FIRMA DEL PADRE O TUTOR

BECAS.

Con el objeto de estimular tu desempeño académico el Colegio te ofrece becas de escolaridad a partir del segundo semestre y podrás solicitarla en vinculación, cumpliendo con los requisitos establecidos los cuales son un promedio de 8.5 y ser un alumno regular es decir sin ningún extraordinario.

El beneficio consiste en la exención total o parcial de la cuota de re-inscripción al semestre inmediato superior.

Otras

- De Permanencia
- Escoltas de Bandera
- Servicio Social Comunitario
- Para la Continuación de Estudios
- De Reinserción
- Para Hijos o Hijas de militares de las Fam
- De Excelencia
- Para Hijos o Hijas de Policías Federales



PROGRAMAS

Construye T

Yo no Abandono

Equidad de Género

Prevención del embarazo (GEPEA)

Centro de Emprendedores de Educación Media Superior

MOVO (Modelo de Orientación Vocacional Ocupacional)

Certificación Microsoft

Programa Anual de Lectura

Seguridad e Higiene

100% Libre de Humo

Tutorías Grupal e Individual

Metodologías de la Investigación

Escuela para Padres

Asesorías y Cursos de Inducción

Programas de Fortalecimiento Académico Extra Curriculares

CIJ (Centro de Integración Juvenil)

Cáncer, Nutrición y Prevención de la Obesidad





SEGURO FACULTATIVO.

Esta acción, permite garantizar a toda la comunidad estudiantil activa, recibir atención médico-quirúrgica, farmacéutica y hospitalaria, que además de constituir un servicio directo representa un apoyo a la economía familiar.

¿Cómo asegurarse?

Acudir al área de vinculación del plantel a partir del mes de agosto, para estar al pendiente de la publicación de la fecha en la que deberás iniciar el trámite.

Al acudir a la clínica correspondiente con la documentación se expedirá un carnet para consultas médicas. En base a lo anterior y en caso de requerir atención médica, deberás asesorarte en el área de vinculación quien te informará donde acudir de acuerdo a los servicios ubicados en la región o área de influencia del plantel.

SEGURO DE ACCIDENTES ESCOLARES

El seguro de accidentes personales escolares, puede definirse como toda lesión corporal sufrida por el asegurado por la acción súbita, fortuita y violenta de una fuerza externa, en tanto:

1. Realices actividades escolares en las instalaciones de la escuela
2. Asistas a cualquier evento organizado y supervisado por las autoridades de la escuela.
3. Viajes directamente hacia o desde el lugar donde se realicen tales eventos, dentro de la entidad y la república Mexicana y bajo supervisión de los maestros
4. Se dirija de su domicilio a la escuela o viceversa

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

PERFIL DE EGRESO

ÁMBITO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Se expresa con claridad en español de forma oral y escrita. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas, obtiene e interpreta información y argumenta con eficacia. Se comunica en inglés con fluidez y naturalidad.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Construye e interpreta situaciones reales, hipotéticas o formales que requieren de la utilización del pensamiento matemático. Formula y resuelve problemas, aplicando diferentes enfoques. Argumenta la solución obtenida de un problema con métodos numéricos, gráficos o analíticos.

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Obtiene, registra y sistematiza información, consultando fuentes relevantes, y realiza los análisis e investigaciones pertinentes. Comprende la interrelación de la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medio ambiente en contextos históricos y sociales específicos. Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.

PENSAMIENTO CRÍTICO Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Utiliza el pensamiento lógico y matemático, así como los métodos de las ciencias para analizar y cuestionar críticamente fenómenos diversos. Desarrolla argumentos, evalúa objetivos, resuelve problemas, elabora y justifica conclusiones y desarrolla innovaciones. Asimismo, se adapta a entornos cambiantes.

HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y PROYECTO DE VIDA

Es autoconsciente y determinado, cultiva relaciones interpersonales sanas, se autorregula, tiene capacidad de afrontar la adversidad y actuar con efectividad y reconoce la necesidad de solicitar apoyo. Tiene la capacidad de construir un proyecto de vida con metas personales. Fija metas y busca aprovechar al máximo sus opciones y recursos. Toma decisiones que le generan bienestar presente, oportunidades y sabe lidiar con riesgos futuros.

COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO

Trabaja en equipo de manera constructiva y ejerce un liderazgo participativo y responsable, propone alternativas para actuar y solucionar problemas. Asume una actitud constructiva.

CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA

Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático, con inclusión e igualdad de derechos de todas las personas. Entiende las relaciones entre sucesos locales, nacionales e internacionales, valora y practica la interculturalidad. Reconoce las instituciones y la importancia del Estado de Derecho.

APRECIACIÓN Y EXPRESIÓN ARTÍSTICAS

Valora y experimenta las artes porque le permiten comunicarse y le aportan un sentido de identidad. Comprende su contribución al desarrollo integral de las personas. Aprecia la diversidad de las expresiones culturales.

ATENCIÓN AL CUERPO Y LA SALUD

Asume el compromiso de mantener su cuerpo sano, tanto en lo que toca a su salud física como mental. Evita conductas y prácticas de riesgo para favorecer un estilo de vida activo y saludable.

CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

Comprende la importancia de la sustentabilidad y asume una actitud proactiva para encontrar soluciones sostenibles. Piensa globalmente y actúa localmente. Valora el impacto social y ambiental de las innovaciones y avances científicos.

HABILIDADES DIGITALES

Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación de forma ética y responsable para investigar, resolver problemas, producir materiales y expresar ideas. Aprovecha estas tecnologías para desarrollar ideas e innovaciones.



MANUAL DE INDUCCIÓN CICLO ESCOLAR 2019-2020

